



Centro Social e Paroquial  
S. Bartolomeu Vila Flor

**PROJETO EDUCATIVO, PLANO DE ATIVIDADES  
E ORÇAMENTO  
2021**



Centro Social e Paroquial  
S. Bartolomeu Vila Flor





O CATL tem como preocupação central o bem-estar das crianças e o seu desenvolvimento saudável e harmonioso. Nesse sentido dispõe de um amplo conjunto de serviços, abrangendo várias áreas do desenvolvimento.

Tem como grande preocupação que as crianças cresçam e se desenvolvam nas melhores condições possíveis para que se tornem adultos, felizes e saudáveis. O CATL foi planeado de modo a estimular o desenvolvimento das competências emocionais, sociais, cognitivas e físicas das crianças que nos são confiadas, com idades entre os cinco e os dozes anos, ou seja, em idade escolar. Procura-se proporcionar um ambiente familiar e de conforto onde as crianças possam consolidar não só as aprendizagens apreendidas na escola, mas também adquirir novos conhecimentos e competências essenciais para o bom sucesso escolar.

## **1 – OBJETIVOS**

As atividades a desenvolver no estabelecimento decorrerão semanalmente e terão por objetivo:

- Promover e desenvolver a formação integral da criança;
- Valorizar as capacidades específicas e talentos diversificados;
- Desenvolver o domínio das expressões (dramática, motora, plástica e musical) e incentivar as capacidades de criatividade e sociabilidade;
- Interligação entre a Educação e a Formação (desenvolvimento integrado de conhecimentos, competências e regras de conduta social e ética);
- Avaliação dos processos educativos (implementar subsistemas de autoavaliação dos projetos com vista à criação de diferentes situações de aprendizagem);
- Flexibilidade Curricular e Autonomia Pedagógica (adequar às necessidades);
- Diferenciação Pedagógica (ver o aluno como um ser singular com características físicas, emocionais e psicológicas muito próprias, a partir dos conhecimentos tácitos, valorizando saberes, atitudes e realizações efetivamente conseguidos);
- Articulação pedagógica entre valências (articulação vertical e horizontal sequencialidade progressiva e complementar);



Centro Social e Paroquial  
S. Bartolomeu Vila Flor

- Continuidade pedagógica (clima de aprendizagem que favoreça para o sucesso socio-educativo das crianças);
- Formação contínua dos agentes educativos (compromisso de todos para que possam contribuir ativamente para uma “escola” e um mundo em constante mudança);
- Estreita articulação com as famílias (implicar os pais/encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos).

Para prossecução dos objetivos referidos, competirá ao CATL:

- Garantir o ambiente físico adequado, proporcionando as condições para o desenvolvimento das atividades num clima calmo, agradável e acolhedor;
- Proporcionar uma gama de atividades integradas num projeto de animação socio-cultural em que as crianças tomem parte, tendo por base o maior respeito pela pessoa;
- Manter um estreito relacionamento com a família, estabelecimentos de ensino e a comunidade, numa perspetiva de parceria, tendo em vista e sempre em primeiro lugar, o superior interesse das crianças;
- Promover o sucesso escolar, facultando apoio às crianças nos trabalhos de casa.

As atividades em questão serão devidamente orientadas por uma equipa multi-disciplinar, constituída por técnicos com formação específica e em áreas do desenvolvimento infantil e com experiência profissional adequada à realização das mesmas com as crianças. Pretende-se que esta equipa proporcione experiências lúdicas, de aprendizagem, de desenvolvimento pessoal e académico das crianças.

## **2 – PLANO ANUAL**

O plano anual de atividades no respeito pelos objetivos já descritos pretende intervir no sentido de proporcionar às crianças momentos de aprendizagem e lazer diversificados, vividos num ambiente acolhedor, estimulante e desafiador, promovendo, para isso, estratégias e atividades lúdico-pedagógicas adequadas às características e necessidades de cada criança. As atividades propostas têm como objetivo favorecer um clima de “ludicidade”, criando e recriando situações diferentes do plano curricular da escola em que o tempo é mais solto e menos estruturado, sendo vocacionalmente mais aberto à educação não formal ou informal. Entre as atividades programadas, as crianças



Centro Social e Paroquial  
S. Bartolomeu Vila Flor

usufruirão também, de momentos de atividades livres que terão lugar no interior e exterior do CATL, tendo sempre em atenção os ritmos individuais de cada criança, num tempo específico de ócio e lazer. No decorrer do ano vão realizar-se atividades consoante o momento e o calendário escolar.

Assim, em período letivo, as **atividades semanais** são:

- Acompanhamento escolar

O CATL tem como objetivo o sucesso escolar das suas crianças, dando grande importância à elaboração dos trabalhos de casa, esclarecendo dúvidas. Desta forma, todos os dias, grande parte da sua atividade quotidiana corresponde ao acompanhamento escolar;

- Atividade física

A funcionar em articulação com o Clube de Desporto, abrangendo a ginástica e jogos desportivos visando promover a atividade física e desportiva e promover um espírito de camaradagem;

- Aulas de Música

Atividade a desenvolver por docente habilitado na área tendo em como objetivo dotar a criança para saber interpretar os diferentes estilos musicais e desenvolver o gosto pela expressão musical.

**Nas interrupções letivas:**

#### **Atividades Desportivas**

- Natação
- Passeios pedestres

#### **Ateliers**

- Culinária
- Ecologia
- Cidadania
- Pintura
- Expressão Plástica
- Dança



Centro Social e Paroquial  
S. Bartolomeu Vila Flor

## **Outras Atividades**

- Celebração de dias comemorativos
- Festas Tradicionais
- Jogos Didáticos
- Visitas Pedagógicas

## **3 – AVALIAÇÃO**

A avaliação corresponde a uma das componentes essenciais de qualquer projeto. Dela dependem a coerência e a adequação das estratégias, permitindo o contínuo apuramento de êxitos ou de desvios que obriguem ao ajustamento dos objetivos e processo de desenvolvimento. A avaliação numa perspetiva criterial está presente em todo o processo – antes, durante e depois. No final do ano letivo será feita uma avaliação de resultados que nos possibilitará analisar a feedback das crianças perante a atividades propostas ao longo do ano. No que respeita aos pais/encarregados de educação prevê-se a realização de questionários do grau de satisfação dos mesmos. Em termos internos, a equipa reunir-se-á semanalmente para avaliar o trabalho realizado.

## **CENTRO DE CONVÍVIO**



Centro Social e Paroquial  
S. Bartolomeu Vila Flor

O Centro de Convívio do Centro Social e Paroquial S. Bartolomeu de Vila Flor é uma resposta social que se destina a pessoas autónomas, com vontade de estabelecerem novas relações interpessoais e participarem em atividades orientadas, de lazer, de cultura e animação, nas quais o utente é elemento cativo e participante.

Um espaço aberto à comunidade onde os utentes podem participar de acordo com as suas capacidades e interesses. Está aberto durante todo o ano tendo neste momento 16 utentes.

### **Objetivos:**

- Fomentar as relações interpessoais ao nível dos idosos e destes com outros grupos etários, a fim de evitar o isolamento;
- Dinamizar as atividades lúdicas e ocupacionais que favoreçam o desenvolvimento pessoal;
- Construção de novos laços sociais;
- Promoção de um estilo de vida saudável.

### **Serviços:**

- Refeição (lanche);
- Apoio Psicossocial;
- Animação Sócio-Cultural.

### **Atividades:**

- Celebração dos Aniversários dos utentes;
- Realização de trabalhos lúdicos;
- Ginástica de manutenção;
- Atelier de arte plástica;
- Jogos de sala (cartas, dominó);
- Leitura de jornais/livros;





Centro Social e Paroquial  
S. Bartolomeu Vila Flor

- T.V.;
- Exposição, mostra e venda dos trabalhos realizados pelos utentes;
- Realização do passeio anual.



## **CLUBE DE DESPORTO**



Tendo em conta a importância que a atividade desportiva organizada tem no desenvolvimento dos mais jovens, quer na dimensão da saúde: ajudando ao desenvolvimento de práticas e estilos de vida saudáveis, quer na dimensão cívica: permitindo aos jovens um contato direto com elementos da cultura desportiva essenciais para lá das fronteiras do desporto e da escola – a aprendizagem das regras da cooperação e da competição saudável, dos valores da responsabilidade e do espírito de equipa, do esforço para atingir metas desejadas ou da importância de cumprimento de objetivos individuais e coletivos, o Centro Social decidiu desenvolver para os seus utentes e para todas as crianças entre os 5 e os 18 anos de idade do Concelho de Vila Flor, um Clube de Desporto que englobe a prática, competitiva e não competitiva, na modalidade de futsal.

### **1 – Objetivos:**

Sempre com a motivação de trabalhar para o desenvolvimento das crianças e jovens participantes, definem-se os seguintes objetivos:

- Contribuir para a formação global, equilibrada e harmoniosa das crianças e jovens;
- Desenvolver o gosto e o hábito de prática desportiva regular;
- Contribuir para o processo de socialização e da criação de melhor qualidade de vida;
- Proporcionar momentos de convívio e de lazer;
- Proporcionar o contato com outros espaços, outras entidades e outras realidades.

### **2 – Iniciativas:**

- Participação e organização de encontros desportivos, modalidade de futsal, nos escalões de **Petizes** e **Traquinas** (crianças entre os 5 e os 9 anos);
- Participação no campeonato distrital de futsal no escalão de **Benjamins** (crianças entre os 10 e os 11 anos);

- Participação no campeonato distrital de futsal no escalão de **Infantis** (crianças entre os 12 e os 13);
- Participação no campeonato distrital de futsal no escalão de **Iniciados** (crianças entre os 14 e os 15 anos);
- Participação no campeonato distrital de futsal no escalão de **Juvenis** (jovens entre os 16 e 17 anos);
- Participação no campeonato distrital de futsal no escalão de **Juniores** (jovens entre os 18 e 20 anos);
- Participação e organização de encontros desportivos, modalidades de futsal, em todos os escalões de atividade.

